

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Эволюция таможенного дела и таможенной
политики России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.31 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, доцент, Демакова Е.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

дать студентам обширные и систематизированные знания в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающие современному уровню исторической науки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

: выяснить содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках IX–XX вв., показать их собственную логику развития, место и роль в системе хозяйственных и политических отношений:

- состав основных участников внешнеэкономической деятельности;
- главные маршруты перемещения товаров;
- правовой статус и социальную организацию субъектов внешней торговли;
- характер и особенности отношений русских торговых людей с иностранными гостями в процессе торгового обмена;
- товарные потоки, исторические товарные номенклатуры;
- характер и особенности валютно-финансового регулирования и денежного обращения;
- правовое регулирование торговли и таможенного дела, развитие таможенного законодательства, таможенные льготы и преференции;
- зарождение торгового и промышленного протекционизма.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции российской и мировой экономик для решения практических и(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=26875>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в курс «История таможенного дела и таможенной политики России». Возникновение таможенно-пошлинных									
	1. Введение в курс «История таможенного дела и таможенной политики России». Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)	4							
	2. Введение в курс «История таможенного дела и таможенной политики России». Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.)			2					
	3.							8	
2. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV — вторая половина XVII вв.)									
	1. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV — вторая половина XVII вв.)	4							

2. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV — вторая половина XVII вв.)			2					
3.							6	
3. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII веке								
1. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII веке	8							
2. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII веке			4					
3.							10	
4. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация								
1. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами	4							
2. Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами			2					
3.							6	
5. Протекционистская таможенная политика России и борьба с контрабандой на рубеже XIX-XX вв.								
1. Протекционистская таможенная политика России и борьба с контрабандой на рубеже XIX-XX вв.	4							
2. Протекционистская таможенная политика России и борьба с контрабандой на рубеже XIX-XX вв.			2					
3.							6	
6. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)								

1. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)	8							
2. Таможенная система в Советском государстве (1917-1991 гг.)			4					
3.							10	
7. Создание таможенной службы Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к								
1. Создание таможенной службы Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2001 гг.)	4							
2. Создание таможенной службы Российской Федерации. Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2001 гг.)			2					
3.							8	
Всего	36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Старовойтова Е. Н., Долидович О. М. История таможенного дела и таможенной политики России: учеб. пособие для вузов(СПб.: Троицкий мост).
2. Боков К. И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX - начале XX века(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)Лицесертификат 45676576, от 02.07.2009, бессрочный.
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лицесертификат сертификат 43164214, от 06.12.2007, бессрочный.
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лицесертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017.
4. Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат 2462–170522-081649–547–546 от 22.05.2017.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки Сибирского федерального университета
2. Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края
3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
6. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»»: <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В процессе преподавания дисциплины используются:

- лекционная аудитория, оборудованная для чтения лекций-презентаций.